

TALLER DE ADAPTACIONES DE LAS PLANTAS AL MEDITERRÁNEO

Duración: La duración del taller es de dos horas, una hora de visita por el Jardín Botánico y otra hora de práctica.

Niveles: recomendado para segundo ciclo de la ESO, PCPI, módulos formación, Bachillerato, Universidad, etc.

Principios pedagógicos Generales:

- Favorecer situaciones en las que los alumnos y alumnas realicen aprendizajes significativos por sí solos.
- Proporcionar situaciones de aprendizaje que tengan sentido para los alumnos y las alumnas, con el fin de que resulten motivadoras.

Según lo expuesto, los principios que orientan nuestra práctica educativa son los siguientes:

METODOLOGÍA ACTIVA

- Integración activa de los alumnos/as en la dinámica de la actividad y en la adquisición y configuración de los aprendizajes.
- Participación en el diseño y desarrollo del proceso enseñanza/aprendizaje.

MOTIVACIÓN

Consideramos fundamental partir de los intereses, demandas, necesidades y expectativas de los alumnos/as. También es importante arbitrar dinámicas que fomenten el trabajo en grupo.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DEL ALUMNADO

Nuestra intervención educativa con los alumnos/as asume como uno de sus principios básicos tener en cuenta sus diferentes ritmos de aprendizaje, así como distintos intereses y motivaciones.

DESARROLLO

En la visita al Jardín exterior se realiza un recorrido observando una serie de adaptaciones vegetales al clima mediterráneo, como son: pelos blancos que reflejan los rayos solares, cutículas engrosadas, cortezas gruesas, ceras en la superficie foliar, reducción del tamaño de las hojas, recurvamiento del borde de las hojas, etc. Una vez vistas estas adaptaciones en las plantas, en la zona de la montaña del Jardí Botànic, los alumnos realizan una búsqueda de 6 arbustos mediterráneos, ayudados por un cuaderno de trabajo en el que, como información de la búsqueda, se les proporciona el nombre común de las plantas. Los alumnos deben localizar la planta en cuestión, escribir el nombre científico y las adaptaciones que presenta. Una vez han

finalizado el ejercicio se hace una puesta en común donde se verifican los resultados.

Los aspectos teóricos se explican, durante la práctica de laboratorio con una presentación de Power Point, repasando las características del clima mediterráneo, su distribución, etc. Después, los alumnos aprenden a utilizar una clave dicotómica para determinar arbustos mediterráneos. Se les explica cómo se pueden clasificar las hojas atendiendo a la forma del limbo y del margen; se les proporciona diversos arbustos mediterráneos a fin de que, con ayuda de la clave, determinen el nombre científico de la planta. Para finalizar, observan a la lupa las adaptaciones que presenta la hoja del romero, como ejemplo típico de planta mediterránea.

Conceptos

- Conocer las características del clima mediterráneo
- Identificar las adaptaciones más comunes
- Distinguir las plantas del entorno
- Observar las partes y las formas de las hojas
- Conocer la clasificación de los vegetales

Procedimientos

- Realización de pequeñas investigaciones
- Representación ordenada de la información mediante tablas y esquemas.
- Aprender a utilizar una clave dicotómica para determinar
- Aprender el uso de una lupa binocular
- Manejo de material de laboratorio
- Técnicas de trabajo en laboratorio
- Realizar experiencias con plantas de fácil manejo y conocer los mecanismos que tienen que usar los vegetales para realizar sus funciones
- Observar imágenes

Actitudes

- Apreciar el valor de las aportaciones científicas al conocimiento de la vida que nos rodea.
- Mostrar interés por conocer y conservar la gran biodiversidad de nuestro planeta.
- Fomentar la observación y el análisis
- Valorar la metodología científica y los aspectos de la investigación
- Valoración del trabajo en grupo

CONTENIDOS TRANSVERSALES:

Educación ambiental, el Jardín Botánico es un espacio idóneo para transmitir la importancia de la Biodiversidad y propiciar actitudes de respeto hacia el medio ambiente.

