

TALLER LAS PLANTAS CARNÍVORAS

Duración: La duración de la actividad es de dos horas, una hora de visita por el Jardín Botánico y otra hora de taller.

Niveles: todos los ciclos de primaria.

Principios pedagógicos Generales:

- Favorecer situaciones en las que los alumnos y alumnas realicen aprendizajes significativos por sí solos.
- Proporcionar situaciones de aprendizaje que tengan sentido para los alumnos y las alumnas, con el fin de que resulten motivadoras.

Según lo expuesto, los principios que orientan nuestra práctica educativa son los siguientes:

METODOLOGÍA ACTIVA

- Integración activa de los alumnos/as en la dinámica de la actividad y en la adquisición y configuración de los aprendizajes.
- Participación en el diseño y desarrollo del proceso enseñanza/aprendizaje.

MOTIVACIÓN

Consideramos fundamental partir de los intereses, demandas, necesidades y expectativas de los alumnos/as. También es importante arbitrar dinámicas que fomenten el trabajo en grupo.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DEL ALUMNADO

Nuestra intervención educativa con los alumnos/as asume como uno de sus principios básicos tener en cuenta sus diferentes ritmos de aprendizaje, así como distintos intereses y motivaciones.

DESARROLLO

El objetivo de este taller es enseñar a los alumnos como consiguen vivir las plantas carnívoras en lugares donde pocas plantas podrían hacerlo. Con el recurso de una presentación de power-point, se ilustran las diferentes estrategias que presentan estas plantas para atrapar los insectos (pelos glandulares, colores llamativos, olores...). Como parte práctica los alumnos podrán observar a la lupa binocular los pelos glandulares que existen en las hojas de las plantas *Drosera* y *Pinguicola*. Además, harán una planta carnívora de cartón que ellos mismos colorearán y añadirán una mosca de cartulina para poderla atrapar con un hilo.

Durante el itinerario por el Jardín visitaremos el invernadero de plantas carnívoras donde podrán observar los diferentes mecanismos que utilizan estas plantas para sobrevivir. También se incidirá en el lugar donde viven éstas, en climas tropicales donde hay carencia de sales minerales en el suelo, turberas, etc.

Se visitarán además, otras colecciones de plantas, como las plantas del desierto, plantas del clima mediterráneo, tropicales así como aquellos ejemplares, que distribuidos por el Jardín Botánico, presentan adaptaciones que les permiten vivir en su hábitat natural.

OBJETIVOS

Conceptos

- Las plantas como seres vivos
- Las partes de las plantas
- Tipos de clima y características.
- Lucha por la supervivencia.
- Adaptaciones de las plantas al medio.
- Estrategias de las plantas carnívoras para atraer y atrapar los insectos.

Procedimientos

- Realizar experiencias con materiales sencillos, pero diferentes.
- Manejar la lupa binocular.
- Observar los árboles del jardín.
- Conocer diferentes zonas del Jardí Botànic.

Actitudes

- Promover el respeto hacia las plantas de nuestro entorno.
- Despertar la curiosidad natural de los niños y estimularles para que piensen y descubran las cosas por sí mismos.
- Inculcar la necesidad de respetar las plantas y conocer su importancia para el planeta.
- Fomentar las actitudes de trabajo en grupo.

CONTENIDOS TRANSVERSALES:

Educación ambiental, el Jardín Botánico es un espacio idóneo para transmitir la importancia de la Biodiversidad y propiciar actitudes de respeto hacia el medio ambiente.