

LES PLANTES AROMÀTIQUES

Duració: La duració de l'activitat és de dues hores, un hora de visita pel Jardí Botànic i altra hora de taller.

Nivells: Secundària, batxillerat, PQPI, adults, etc.

Principis pedagògics generals:

- Afavorir situacions en què els alumnes realitzen aprenentatges significatius per ells mateixos.
- Proporcionar situacions d'aprenentatge que tinguen sentit per als alumnes, amb la finalitat de motivar-los.

D'acord amb el que s'ha exposat, els principis que orienten la nostra pràctica educativa són els següents:

METODOLOGIA ACTIVA

- Integració activa dels alumnes en la dinàmica de l'activitat i en l'adquisició i configuració dels aprenentatges.
- Participació en el disseny i el desenvolupament del procés ensenyament/aprenentatge.

MOTIVACIÓ

Considerem fonamental partir dels interessos, les demandes, les necessitats i les expectatives dels alumnes. També és important arbitrar dinàmiques que fomenten el treball en grup.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT DE L'ALUMNAT

La nostra intervenció educativa amb els alumnes assumeix un dels principis bàsics a tenir en compte: els diferents ritmes d'aprenentatge, així com els interessos i les motivacions.

DESENVOLUPAMENT

L'objectiu d'aquest taller és il·lustrar quina part de les plantes conté l'aroma, la funció que té en la natura i com nosaltres la utilitzem.

S'explicarà què són els pèls glandulars de les plantes, on es troba l'aroma, la funció i l'efecte que causa en certs animals quan els toquen (per exemple, el cas del romaní). S'explicarà com s'extrauen els aromes, mitjançant destil·lació o per maceració de la planta amb diverses substàncies (alcohol, olis) on queda l'oli essencial de les plantes aromàtiques. Com a pràctica, elaboraran una bosseta de plantes aromàtiques seques amb les propietats d'un antiaromes natural.

Durant l'itinerari visitarem l'hort de les plantes medicinals i aromàtiques, i els alumnes podran experimentar l'aroma de les plantes tocant-les i comprovant que l'aroma passa de la planta a la mà. També es visitarà l'ecosistema en què aquestes plantes viuen, que és la rocalla mediterrània; s'estudiaran les característiques ecològiques i les adaptacions, sobretot a la manca d'aigua.

A més a més, es visitaran altres col·leccions del Jardí, com la zona del cítrics, i altres exemplars de plantes i arbres que contenen olis essencials aromàtics. També es farà menció a aquelles plantes que configuren la nostra vegetació i formen part de la nostra cultura, com ara el romaní, l'espígol, la murta, el timonet, etc.

Quan l'oratge ens ho permeta, la part de taller es farà fora de les aules, al Jardí, a l'aire lliure.

OBJECTIUS

Conceptes

- Les plantes com a éssers vius.
- En quina part de la planta es troba l'aroma? Els pèls glandulars.
- Funció de l'aroma de les plantes en la natura.
- Com es poden extraure els olis aromàtics de les plantes?
- Propietats dels olis aromàtics.
- Com es conserven les plantes aromàtiques?

Procediments

- Realitzar experiències amb materials senzills.
- Manipular i tocar les plantes aromàtiques.
- Observar els arbres dels Jardí.
- Visitar les diverses zones del Jardí Botànic.

Actituds

- Promoure el respecte cap a les plantes del nostre entorn, particularment les plantes aromàtiques mediterrànies.
- Despertar la curiositat natural dels alumnes i estimular-los perquè pensen i descobrisquen les coses per ells mateixos.
- Inculcar la necessitat de respectar les plantes i conèixer la seua importància per al planeta.
- Valorar els jardins amb zones cultivades de plantes autòctones como a lloc de conservació.
- Fomentar les actituds de treball en grup.

CONTINGUTS TRANSVERSALS

Educació ambiental. El Jardí Botànic és un espai idoni per transmetre la importància de la biodiversitat i propiciar actituds de respecte envers el medi ambient.